

Vorlage: Absprachen mit der Schule festhalten

Eine ausfüllbare Vorlage für Ziele, Maßnahmen, Zuständigkeiten und den Termin zur Überprüfung. Fülle sie im oder direkt nach dem Gespräch aus, lass alle Beteiligten sie lesen und gib allen eine Kopie.

Angaben

- Datum des Gesprächs: _____
- Teilnehmende: _____
- Kind / Klasse: _____

Absprachen

Ziel	Maßnahme	Wer ist zuständig?	Ab wann?

Überprüfung

- Termin zur Überprüfung: _____
- Was hat geholfen? _____
- Was soll angepasst werden? _____

Hintergrund und Quellen

Die S3-Leitlinie von 2021 nannte, dass ein Förderplan beziehungsweise Nachteilsausgleich schriftlich formuliert, verbindlich umgesetzt und regelmäßig überprüft werden soll. ^[1, Empf. 109] Sie ist seit dem 23.03.2026 abgelaufen. ^[2] Diese Vorlage ist eine Hilfe der Redaktion und kein rechtlich vorgeschriebenes Formular. Nachteilsausgleiche regelt das Landesrecht; siehe Beitrag „Nachteilsausgleich in der Schule“.

Quellen

1. DGKJP/DGPPN et al.: *Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter, Teil 2: Therapie*. Interdisziplinäre S3-Leitlinie, AWMF-Reg.-Nr. 028-047, Langversion, Stand Text 02.05.2021.
https://register.awmf.org/assets/guidelines/028-047l_S3_Autismus-Spektrum-Stoerungen-Kindes-Jugend-Erwachsenenalter-Therapie_2021-04_1.pdf
2. DGKJP: *Aktuelle Leitlinien* (Übersicht mit AWMF-Registernummer und Gültigkeitsdatum).
<https://www.dgkjp.de/wissen/aktuelle-leitlinien/>